**Аналіз роботи**

**школи за 2016-2017 навчальний рік**

**та завдання на 2017-2018 навчальний рік**

У 2016-2017 навчальному році роботу навчального закладу було спрямовано на виконання завдань Законів України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», положень Національної доктрини розвитку освіти, Положення про загальноосвітній навчальний заклад, реалізацію основних нормативних документів та розпорядчих актів Міністерства освіти і науки України, наказів і розпоряджень Департаменту освіти і науки Хмельницької ОДА та відділу освіти, молоді та спорту Наркевицької селищної ради.

У поточному навчальному році педагогічний колектив розпочав працювати над освітніми проблемами, а саме:

* педагогічною – «Створення оптимальних умов для розвитку здібностей, нахилів, інтересів кожного учня в умовах сільської школи»;
* методичною – «Удосконалення прийомів, методів, форм навчальної діяльності для розвитку пізнавальної, мислительної діяльності учнів з використанням ІКТ та компетентнісно зорієнтованого навчання»;
* виховною – «Соціалізація учнівської молоді в умовах реформування та гуманізації освіти».

Згідно з цими темами пріоритетними стали особистісно зорієнтований, компетентнісний підходи до навчально-виховного процесу, покликані підготувати особистість, спроможну бути активною, здатною осмислено зберігати, самостійно відтворювати власну життєдіяльність, досягати життєвого успіху.

Першочерговим завданням навчального закладу є задоволення потреб населення території обслуговування, їх національно-культурних, національно-освітніх прав і запитів. Ці потреби задовільняє сформована мережа навчального закладу.

На виконання ст.53 Конституції України, ст.35 Законів України «Про освіту», ст. 6 «Про загальну середню освіту», Постави Кабінету Міністрів України від 12.04.2000 № 646 «Про затвердження Інструкції з обліку дітей і підлітків шкільного віку» усі діти шкільного віку території обслуговування охоплені навчанням. Адміністрацією навчального закладу проводився контроль за проведенням обліку дітей шкільного віку, зібрані довідки-підтвердження про навчання, перевірялися списки дітей шкільного віку, складені відповідні звіти за встановленою формою. Усі випускники 9-го класу продовжують навчання або працевлаштовані. Так, з 8 випускників школи ІІ ступеня на початок навчального року продовжили навчання, 3 з них у 10 класах, 1 випускник зарахований до навчального закладу І- ІІ рівня акредитації, 3 учні – продовжують навчання в професійно-технічних навчальних закладах.

У 2016 -2017 навчальному році Шмирківську загальноосвітню школу І-ІІ ступенів відвідувало 47 учнів:

1-4 класи -- 25 учні;

5-9 класи -- 22 учнів;

У навчальному закладі створено всі умови для забезпечення гарантованого права громадян на здобуття якісної базової загальної середньої освіти, для формування гармонійно розвиненої особистості, виявлення здібностей кожного учня.

Відповідно до статті 16 Закону України "Про загальну середню освіту" 2016/2017 навчальний рік розпочався 1 вересня святом - День знань.

 Школа працювала за п'ятиденним робочим тижнем.

Навчальні заняття було організовано за семестровою системою:

 І семестр - з 1 вересня по 23 грудня, II семестр - з 16 січня по 27 травня.

Впродовж навчального року учні мали канікули: осінні (вимушені) з 24 жовтня по 30 жовтня, зимові з 26 грудня по 13 січня, весняні з 26 березня по 01 квітня.

Згідно режиму роботи школи, затвердженого директором школи, погодженого з виконуючим обов’язки начальника управління Держпродспоживслужби у Волочиському районі, робочий день розпочинався о 8.00 ранку, початок занять о 8.30, закінчення занять о 14.10. Між уроками були перерви, малі — по 10 хвилин, після 3, 4 уроків — великі перерви тривалістю по 20 хвилин. Тривалість уроків у І класі — 35 хвилин, у 2-4 класах — 40 хвилин, у 5-9 класах — 45 хвилин.

 На початку навчального року було затверджено навчальний план, згідно Типового навчального плану для загальноосвітніх навчальних закладів.

Для розвитку системи викладання іноземних мов учні 1-9 класів вивчали дві іноземні мови – англійську та німецьку.

Для учнів 2-4 класів організовано роботу ГПД – вихователь Антонік С.П.

Впродовж поточного року у школі здійснювалась профорієнтаційна робота з учнями, проводилась роз’яснювальна робота з батьками щодо формування шкільної мережі.

 Відповідно до Положення про державну підсумкову атестацію учнів (вихованців) у системі загальної середньої освіти, затвердженого наказом МОН України від 13 грудня 2014 року № 1547 зареєстрованого у Міністерстві юстиції України 14 лютого 2015 року за № 157/26602, наказу МОН України від 20.10.2016 року № 1272 „ Про проведення ДПА учнів (вихованців) у загальноосвітніх навчальних закладів у 2016-2017 навчальному році” із змінами, внесеними наказом МОН від 30.12.2016 року № 1696 «Про внесення змін до наказу МОН України від 20 жовтня 2016 року №1272», листа МОН України від 13.03.2017 року №1/9-149 «Про проведення державної підсумкової атестації у загальноосвітніх навчальних закладах у 2016-2017 навальному році» у 4, 9 класах проведено державну підсумкову атестацію.

Загалом колектив школи якісно підготувався до проведення ДПА. Вчителі у відповідні терміни подали матеріали ДПА. Державна підсумкова атестація починалася вчасно, згідно розкладу, у визначений час.

Учні 4 класу з 10 по 18 травня склали ДПА з математики, української мови та літературного читання. Всі четвертокласники 100% пройшли ДПА з трьох предметів.

Аналіз проведених контрольних робіт показав, що випускники початкової школи в основному підтверджують свої знання, набуті протягом навчального року, мають належний рівень знань, умінь та навичок.

ДПА для учнів 9 класу пройшла з 31 травня по 15 червня 2017 року з трьох предметів: української мови (диктант), біології (тестові завдання) та математики (інтегрована контрольна робота з алгебри та геометрії).

Під час перевірки якості письмових робіт слід відзначити, що учні дотримувались вимог оформлення письмових робіт, єдиного мовного режиму. Державна підсумкова атестація пройшла без зауважень, заяв до апеляційної комісії небуло.

Звільнених від ДПА за станом здоров’я не було.

У наступному році необхідно продовжити роботу щодо якісної підготовки учнів до ДПА, підвищення середнього балу свідоцтв випускників школи.

 Свідоцтва про базову зальну середню освіту звичайного зразка 8 випускникам 9-го класу вручено 15 червня 2017 року.

У 2016-2017 навчальному році за рішенням педагогічної ради навчальні екскурсії та навчальна практика для учнів 1-4, 5-8, класів проводились впродовж навчального року.

На кінець 2016-2017 навчального року зменшився відсоток учнів, які засвоїли навчальні програми на високому та достатньому рівні. Це вказує на низький рівень індивідуальної роботи вчителів з учнями протягом навчального року, недостатню роботу з обдарованими учнями.

За підсумками поточного навчального року лише 2 учні 1-9 класів нагороджено похвальним листом «За високі досягнення у навчанні».

У наступному році слід звернути увагу на учнів, які змогли б навчатися на достатньому та високому рівнях.

Учні школи брали участь на ІІ етапі (районному) Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових дисциплін, проте досягти вагомих результатів жодному з них не вдалося.

 Що свідчить про недостатній рівень роботи з розвитку здібностей та інтересів, індивідуальної роботи з учнями з навчальних дисциплін. У 2017-2018 навчальному році заступнику директора школи з навчально - виховної роботи Ющук Л.В. слід сконцентрувати увагу на організації роботи з обдарованими дітьми, посилити контроль за позакласною роботою вчителів та особисту відповідальність за її стан.

З метою сприяння розвитку творчих здібностей учнівської молоді, спонукання її до самостійної пошукової діяльності, збагачення емоційної сфери учнів, їх творчих можливостей у навчальному закладі протягом 2016 – 2017 навчального року проводилася певна робота з обдарованими школярами на шкільному рівні.

У 2016-2017 навчальному році учні школи були учасниками різноманітних конкурсів та змагань і мають деякі здобутки, а саме:

* учениця 8-го класу Мацеплюк Альона, ІІІ місце у конкурсі «Майбутнє країни – очима дитини» з публіцистичним роздумом «Я знаю, як це зробити» (вчитель Кліщ С.Л.)
* два перших місця у районних змаганнях з тенісу серед дівчат та серед хлопців (вчитель Сліпчук В.М.)
* ІІІ місце у конкурсі навчальних матеріалів по енергоефективності та ефективному використанню відновлювальної енергії, у номінації «Інформування суспільства/пропаганда енергоефективності» у співпраці з проектом Європейського Союзу та Програми розвитку ООН «Місцевий розвиток орієнтований на громаду»(вчитель Пасічник Г.І.)

Відповідно до Концепції загальної середньої освіти, затвердженої Постановою Колегії МОН України та Президією АПН України№12/5-2 від 22.11.2001 року, освіта ХХІ століття — це освіта для людини, її стрижень — розвиваюча, культуротворча домінанта, виховання відповідальної особистості, яка здатна до самоосвіти і саморозвитку, вміє критично мислити, опрацьовувати різноманітну інформацію, використовувати набуті знання і вміння для творчого розв’язання проблем, прагне змінити на краще своє життя і життя своєї країни. Саме на реалізацію цих завдань була направлена виховна система навчального закладу. Вона створена на основі Програми «Основні орієнтири виховання учнів 1-12 класів загальноосвітніх навчальних закладів України», розробленої інститутом інноваційних технологій академії педагогічних наук України Міністерства освіти і науки України. Її основою є такі пріоритетні напрямки:

* ціннісне ставлення до себе, до сім’ї, родини, людей, до праці, до природи, до мистецтва;
* ціннісне ставлення особистості до суспільства і держави.

 Безперечно, що успіх виховного процесу залежить від взаємовідносин між педагогом та учнями, які мають розвиватися на основі співробітництва і ділового партнерства. Учитель і учні — рівноправні суб’єкти навчально-виховного процесу. А тому план виховної роботи школи, виховні плани класних керівників, органів учнівського самоврядування (ДЮО «Соняшник») становлять єдину систему виховної діяльності навчального закладу. З метою забезпечення функціонування цієї системи у школі проходили традиційні свята, конкурси, тижні, декади, місячники, розважальні вечори, інтелектуальні ігри та інші виховні заходи. Учні школи брали участь у багатьох районних заходах.

Традиційно учні школи були учасниками у проведенні місячників, а саме: «Увага! Діти на дорозі!», оборонно-масової та військово – патріотичної роботи, безпеки використання газу у побуті, протипожежної безпеки. Та акцій: «Збери портфель першокласнику» «Допоможемо інвалідам АТО», «Працюємо разом – радіємо разом», «Дідусева казка», «Запали свічку», «Молодь проти наркоманії і СНІДу», «Допоможи птахам взимку», «Не дай зачерствіти душі», «Спасибі вам за небо голубе», «Вирости матусі квітку», «Село в якому я живу», «Подаруй книгу дітям Донбасу», «Майбутнє лісу у твоїх руках», «Маки пам’яті», «Впорядкуй могилу воїна-афганця».

 Було проведено також тиждень правових знань, Шевченківський тиждень, День партизанської слави, День українського козацтва та захисника України, День визволення України від німецько-фашистських загарбників, День пам’яті жертв голодоморів, День Гідності та Свободи, День вшанування учасників бойових дій на території інших держав, День Збройних Сил України, День святого Миколая, День пам’яті героїв Крут, День Соборності України, День святого Валентина, День птахів, День здоров’я, День довкілля, Дні пам’яті та примирення, присвячені пам’яті жертв Другої світової війни, День Європи, Міжнародний день сім’ї, Міжнародний день рідної мови, флешмоб «Україна Єдина».

 Сьогодні в школярів необхідно виховувати глибокі почуття патріотизму, національної самосвідомості, етнічної та загальнолюдської гідності, морально-психологічні та духовні якості захисника Батьківщини, забезпечувати високий рівень загальної культури.

Керівництво ДЮО «Соняшник» здійснювала рада ДЮО на чолі з лідером учнівського самоврядування Дердюк Аллою. Рада має свій Статут, Програму, права і обов’язки. До складу ДЮО входять навчальна комісія, комісія дисципліни і порядку, комісія «Дозвілля», первинні осередки кожного класу, штаб волонтерів. Кожна комісія працює за своїм планом. Про свою діяльність комісії періодично звітують на загальношкільних лінійках та на засіданнях ради ДЮО.

Роботу учнівського самоврядування можна назвати задовільною.

Важливим напрямом у виховній діяльності молоді є волонтерський рух. Волонтерство — це добровільна і доброчинна діяльність. Ефективно діяв штаб волонтерів „Милосердя”, голова штабу волонтерів – учень 8 класу – Сліпчук Сергій. Його члени були активними учасниками акцій «Зігріємо руки старечі», «Ветеран живе поруч», «Радість людям», що проводились з метою надання допомоги ветеранам та учасникам Великої Вітчизняної війни, людям похилого віку, благодійних акцій на підтримку воїнів АТО «Зігрій солдата», «Допоможи пораненому», «Лист солдату», «Великодній кошик воїнам АТО», «Краплини людської доброти» (прибирання могил партизанів та військових воїнів АТО та воїнів афганців)

Не менш важливим напрямком виховної діяльності є екологічна діяльність. Проведені акції: «До природи можливо доторкнутися лише серцем» (розчищення джерел, впорядкування навколо них рекреативних зон), «Любіть і бережіть природу, вона віддячить вам здоров’ям і добром» (допомога замерзаючим птахам, бездомним тваринам).

Протягом 2016-2017 навчального року у школі функціонував спортивний гурток з футболу та волейболу, керівник Сліпчук В.М.

 Загалом виховна робота школи ще потребує великих зусиль для доопрацювання окремих завдань.

Адміністрацією закладу приділялася увага соціальному захисту, збереженню та зміцненню здоров’я учнів та працівників школи. Створювався сприятливий мікроклімат в класах, проведений загальний медичний огляд учнів, діти, позбавлені батьківського піклування пройшли поглиблений медичний огляд двічі на рік, всі працівники школи, за результатами медичного огляду, допущені до роботи.

У кінці серпня та на початку січня проведено обстеження житлово-побутових умов дітей пільгових категорій та складено акти.

У 2017/2017 навчальному році кількість дітей соціально – вразливих категорій становила 17, в тому числі: діти, позбавлені батьківського піклування —1, діти з малозабезпечених сімей — 2, діти з багатодітних сімей —14, діти, батьки яких є учасниками бойових дій — 2.

 У 2017 році було оздоровлено 2 дітей пільгових категорій Волчинський Олександр (5 клас) та Мацьков Іван (6 клас) в таборі «Салют» смт. Коблево Одеської області за кошти обласного бюджету.

Колектив школи цілеспрямовано проводив роботу щодо охорони прав дитини. Робота з батьками в 2016-2017 навчальному році була спрямована на створення єдиного колективу вчителів, батьків, учнів. Були проведені загальношкільні батьківські збори (вересень, грудень, березень, травень), а також класні батьківські збори. На батьківських зборах розглядалось ряд питань, зокрема:

* попередження дитячого травматизму, насильства серед неповнолітніх;
* виконання Законів України «Про загальну середню освіту»;
* дозвілля дітей в позаурочний час;
* підготовка до ДПА;
* літній відпочинок учнів, тощо.

Ураховуючи пріоритетні напрямки діяльності соціально-психологічної служби в 2016-2017 навчальному році, практичний психолог Лабенська С.П. проводила діагностичну, профілактичну, просвітницьку, розвивальну, консультаційну роботу. Особлива увага приділялась учням, що перебувають у групі ризику, як такі, що схильні до правопорушень.

Психологом школи проводились дослідження рівня готовності до навчання серед дошкільників; рівня сформованості знань і вмінь учнів.

Серед учнів 1 класу на початок року не адаптованими до навчання виявлено 4 учнів із 5-ти.

Постійно проводилась робота з батьками (бесіди, лекції, консультації).

У результаті проведених заходів спостерігались позитивні зміни в поведінці й діяльності учнів, психологічному кліматі в учнівському середовищі.

Центральною фігурою у навчально-виховному процесі є, звичайно, вчитель. Саме від того, яким він є, залежить результативність його роботи. У 2016-2017 навчальному році школа була повністю забезпечена кадрами. Якісний склад педагогічних працівників такий :

за віком :

 20-30 років — 1

 30-40 років — 1

 40-50 років — 8

 50-60 років — 2

 понад 60 — 2

за педагогічним стажем :

 до 3 років — 0

 до 8 років — 2

 до 13 років —0

 до 18 років — 1

 понад 18 років — 11

за категоріями :

 спеціалістів вищої категорії —10

 спеціалістів І категорії — 1

 спеціалістів ІІ категорії —1

 спеціалістів — 2

 за званнями : старших вчителів — 1

 вчителів-методистів—0

Середній вік колективу — 40-50 років.

Предмети навчального плану читались в основному фахівцями, крім основ здоров’я, образотворчого мистецтва, трудового навчання. Дирекція школи здійснювала контроль за навчально-виховним процесом: чергування учнів та вчителів по школі, відвідування навчальних занять учнями, режимом роботи навчального закладу, харчуванням, санітарно-гігієнічними вимогами, критеріями оцінювання навчальних досягнень учнів і т. д.

Відповідно до навчальних програм, затверджених МОН України, вчителями - предметниками, до початку навчальних занять та згідно розкладу, складено календарно-тематичні плани, які було погоджено із заступником директора закладу з навчально - виховної роботи і затверджено директором.

Оцінювання навчальних досягнень учнів школи здійснювалось за критеріями оцінювання по 12-ти бальній системі. Учні 1 класу оцінюються в кінці навчального року вербально, учні 2 класу — І семестр – вербально, ІІ семестр – за 12-бальною шкалою. Оцінювання учнів 3-9 класів здійснюється згідно норм оцінювання навчальних досягнень учнів. Проведено поточне, тематичне, семестрове, річне оцінювання. Оцінювались також контрольні, практичні, лабораторні роботи, відповідні бали були виставлені на сторінку обліку навчальних досягнень учнів у класних журналах у відповідні терміни.

 Однією з найважливіших ділянок роботи всього педагогічного колективу і кожного вчителя зокрема є ведення шкільної документації. В перелік шкільної документації входять книги наказів, класні журнали, плани роботи кабінетів, плани самоосвіти, робочі зошити, зошити для лабораторних, практичних та контрольних робіт, учнівські щоденники, поурочні плани-конспекти, плани виховної роботи класних керівників, інструкції з охорони праці та журнали реєстрації інструктажів. Вся шкільна документація ведеться відповідно до Інструкції з ведення ділової документації у загальноосвітніх навчальних закладах. У школі проводиться також робота по дотриманню вимог єдиного мовного режиму.

Методичний супровід навчально-виховного процесу включає в себе забезпеченість навчального закладу навчальними програмами, підручниками, посібниками, методичною та науковою літературою, періодичною педагогічною пресою, нормативно-правовими документами. Вчителі школи повністю забезпечені навчальними програмами з усіх предметів, в недостатній кількості є підручники та посібники. Що стосується методичної літератури, то вчителі традиційно купують її за власні кошти.

У закладі протягом багатьох років діє єдина загальношкільна система обліку відвідування учнями навчальних занять. Кожного дня черговий вчитель та чергові учні після першого уроку перевіряли відвідування учнями школи та відсутніх вносили у спеціальний журнал обліку відвідування учнями школи. На нарадах при директорові класні керівники 1 - 9 класів звітували про стан відвідування учнями школи та про наявність довідок від лікаря або пояснюючих записок від батьків. В кінці кожного семестру та по закінченню навчального року заступником директора з навчально - виховної роботи складена загальна відомість відвідування учнями школи навчальних занять.

Колективу школи протягом 2016/2017 навчального року вдалося повністю розв’язати питання навчальної частини, а саме: всі години навчальних програм з предметів інваріантної частини навчального плану вичитано, виконано необхідну кількість контрольних, лабораторних, практичних робіт, проведені години розвитку зв’язного мовлення, позакласного читання, літератури рідного краю.

Керівництво, підвищення якості та ефективності внутрішкільного управління забезпечувалося документами планування роботи: перспективний, річний, семестровий, місячний та тижневий плани.

Згідно планів у 2016-2017 навчальному році адміністрацією школи проводилась перевірка ведення ділової документації в школі. Здійснено перевірки стану викладання предметів: математики, української мови та літератури, фізичного виховання. Проведено персональний контроль учителів, які атестувались та інших категорій учителів.

Систематично контролювалося ведення класних журналів. Перевірялися питання виконання навчальних програм, ведення зошитів, щоденників, особових справ, техніки читання.

За підсумками перевірок підготовлені довідки, накази, які заслуховувались на засіданнях педагогічної ради, на нарадах при директорові.

Управлінські рішення приймались доцільно та оперативно відповідно до наказів та розпоряджень відділу освіти, молоді та спорту Наркевицької селищної ради. Дирекція школи протягом минулого навчального року співпрацювала з органами місцевого самоврядування, батьківським комітетом, учнівським самоврядуванням.

 Протягом минулого навчального року адміністрація школи проводила наради, та наради при директорові, щодо питань дотримання педагогічними працівниками трудового законодавства, виконання ними нормативних документів Міністерства освіти і науки України, що дало змогу підвищити кваліфікаційний рівень кадрів.

У 2016-2017 навчальному році методичну роботу було спрямовано на підвищення рівня компетентності вчителів, удосконалення фахової майстерності, надання практичної допомоги педагогам, проведення атестації педагогічних працівників відповідно до Типового положення про атестацію педагогічних працівників та на реалізацію основних положень Національної стратегії освіти, Законів України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», «Про мови в Україні», інструктивно-методичних рекомендацій МОН України, департаменту освіти Хмельницької ОДА та відділу освіти, молоді та спорту Наркевицької селищної ради.

Методична робота з педагогічними працівниками протягом минулого року проводилась за індивідуальними та груповими формами відповідно до плану роботи Наркевицького міжшкільного методичного об’єднання. Проводились інструктивно-методичні наради, семінари, самоосвіта. Вчителі школи брали участь у методичних заходах: конференціях, семінарах, засіданнях творчих груп, тощо.

З метою обміну досвідом роботи та підвищення педагогічної майстерності в кожному методичному об’єднанні було організовано проведення відкритих уроків. Треба зазначити, що методичний рівень цих уроків у більшості був достатнім та середнім. Учителі не в повній мірі продемонстрували цікаві прийоми та форми роботи. Велика кількість уроків мала традиційну форму організації навчання з використанням інноваційних технологій.

Впродовж 2016-2017 навчального року були створені необхідні умови для підвищення теоретичного професійного рівня вчителів на курсах підвищення кваліфікації. Успішно пройшли курси підвищення кваліфікації при Хмельницькому обласному інституті післядипломної педагогічної освіти вчителі, а саме: Пасічник Г.І. — вчитель фізики та географії, Сліпчук В.М. – вчитель фізкультури та трудового навчання, Гуляк О.А. – вчитель хімії та біології, Антонік С.В. – вчитель української мови та літератури.

У 2017 році пройшли атестацію такі педагогічні працівники: вчитель математики Ющук Л.В., вчитель української мови та літератури Антонік С.В., вчитель фізкультури Сліпчук В.М. За результатами атестації: Ющук Л.В., Антонік С.В., Сліпчук В.М. відповідають займаним посадам, раніше присвоєним кваліфікаційним категоріям «спеціалісти вищої категорії».

Допомогу педагогічному колективу у підготовці різних заходів як з учнями так і з педагогами та батьками надавала шкільна бібліотека.

Її книжковий фонд становить: підручників для учнів 1-4 класів — 328 екземплярів, 5-9 класів — 539 екземплярів, а також книги, брошури, журнали.

На даний час бібліотека має періодичні видання: «Подільські вісті», «Долоньки», «Виховна робота в школі». Протягом 2016-2017 навчального року шкільним бібліотекаром Гуляк В.С. проведено ряд заходів, а саме: тематичні виставки, бібліотечні уроки, інформаційні та просвітницькі години, Всеукраїнський місячник шкільних бібліотек.

На сьогоднішній день важливим завданням є покращення матеріально – технічної бази бібліотеки. Необхідним є встановлення комп’ютера з підключенням до мережі Інтернет.

Діяльність закладу відбувалась в режимі забезпечення функціонування та подальшого розвитку, вдосконалення матеріально-технічної бази, створення сприятливих умов для розвитку особистості та формування здорового способу життя.

Адміністрацією школи здійснювався постійний контроль за станом виробничої та виконавчої дисципліни, дотриманням техніки безпеки учнями та працівниками під час навчально – виховного процесу

Господарча робота школи у 2016-2017 навчальному році була направлена на упорядкування території школи: прибирання приміщень школи, косметичний ремонт, поточний ремонт класів. В школі є навчальні кабінети, які не повною мірою відповідають Положенню „Про навчальні кабінети” та не забезпечені технічним обладнанням, препаратами, пристроями, які необхідні для проведення лабораторних та практичних робіт. Дидактичний матеріал, який є в наявності застарілий, потрібно поновити.

Приміщення закладу повністю відповідає реалізації завдань освітніх програм. У школі створені сприятливі умови для роботи і навчання. В кінці 2016-2017 навчального року розпочалися ремонтні роботи по навчальних класах, кабінетах, коридорах, адміністративних та господарських приміщеннях. За рахунок коштів відділу освіти, молоді та спорту закуплено 22 банки фарби емалі (біла, червоно-коричнева, жовта, голуба) об’ємом 2,8 л. По соціальній угоді від «Аграрної компанії 2004» отримана допомога для організації харчування учнів, комплект посуду для їдальні, а також новорічні подарунки. Батьки залишаються нашими спонсорами у проведенні косметичних ремонтів. Протягом квітня-травня 2017 року батьками зібрано спонсорські кошти в сумі 3 200 грн на придбання матеріалів для проведення косметичного ремонту.

З метою створення сприятливих умов для навчання та виховання учнів у школі організовано одноразове гаряче харчування дітей відповідно до встановлених норм харчування: для учнів 5-9 класів за кошти батьків, а для дітей 1-4 класів і пільгових категорій (дітей, позбавлених батьківського піклування, дітей з малозабезпечених сімей, дітей учасників бойових дій) безкоштовне.

Підвіз учнів та вчителів здійснювався шкільним автобусом за кошти селищної ради.

Виходячи з вище зробленого аналізу з метою реалізації положень Конституції України, законодавчих актів України в галузі освіти та створенню умов для забезпечення доступу громадян до якісної освіти, удосконалення їх культурних і національних освітніх прав визначено такі напрямки і завдання діяльності навчального закладу в 2017-2018 навчальному році:

1. Адміністрації школи працювати над благоустроєм території школи, створенням оптимальних умов для навчання та виховання учнів.
2. Активізувати роботу з обдарованою молоддю, залучати їх до роботи в МАН.
3. Продовжувати вивчати та застосовувати елементи інноваційних технологій, інтерактивних методів навчання.
4. Сприяти оформленню навчальних кабінетів відповідно до Положення про навчальні кабінети.
5. Зміцнювати та оновлювати матеріально-технічну базу школи.
6. Працювати над підвищенням фахового та професійного рівня педагогічних кадрів, забезпечити якісне викладання предметів в 1-9 класах, орієнтуючись на компетентнісний підхід.
7. Створювати умови для навчання, виховання та гармонійного розвитку кожної дитини як особистості.
8. Забезпечити цілеспрямовану спільну роботу педагогічного колективу і кожного вчителя над підвищенням рівня навчальних досягнень учнів з усіх навчальних предметів.
9. Забезпечити викладання навчальних предметів у 2017-2018 навчальному році у 1-4, 5-9 класах відповідно оновлених програм з урахуванням положень Концепції реалізації державної політики у сфері реформування загальної середньої освіти «Нова українська школа».
10. Забезпечити якісну підготовку та проведення підсумкових оцінювань випускників школи.
11. Здійснювати роботу щодо поліпшення умов виховання, навчання та оздоровлення, матеріального забезпечення та захисту прав дітей соціально-незахищених категорій.
12. Забезпечити подальший розвиток учнівського самоврядування, широкого залучення його до вирішення питань організації навчально-виховного процесу, розвитку громадянської активності, організації здорового способу життя.
13. Продовжувати працювати над реалізацією програми «Основні орієнтири виховання учнів 1- 11 класів загальноосвітніх навчальних закладів України».
14. Забезпечувати формування й розвиток в учнів загальнолюдських цінностей, національної гідності, морально-психологічних якостей громадянина-патріота.
15. Працювати над створенням безпечних умов з охорони праці для учнів і працівників школи.
16. Забезпечити дотримання санітарно – гігієнічного режиму, здійснення медичного обслуговування учнів у школі, покращенням та вітамінізацією харчування.
17. Працювати над зміцненням матеріально – технічної бази школи, ремонт будівлі навчального закладу, облаштування системи опалення.
18. Оновлювати бібліотечний фонд шкільної бібліотеки, забезпеченням всіх учнів підручниками.
19. Працювати над збереженням мережі класів та контингенту учнів.
20. Сприяти охопленню всіх дітей 5-тирічного віку дошкільною освітою.
21. Активізувати роботу з попередження травматизму, дотримання працівниками ТБ в позаурочний час, правопорушень та злочинності серед підлітків.
22. Працювати над формуванням навичок здорового способу життя, в практичній діяльності застосовувати здоров’язберігаючі технології.
23. Запроваджувати в навчально-виховний процес інноваційні технології, ІКТ.
24. Відповідальному за сайт школи, головам шкільних методичних об’єднань працювати над заповненням інформаційного простору і оновленням інформації шкільного сайту.
25. Вчителям-предметникам активізувати роботу по підготовці учнів до предметних олімпіад, конкурсів, ДПА.